



THÈME : [LA BIENTRAITANCE](#)

## DURÉE

14h - Présentiel

## OBJECTIFS

Comprendre les fondamentaux du concept d'autodétermination et pouvoir évaluer et ajuster sa posture et ses actions pour la favoriser chez la personne et dans les réflexions d'équipe

## PROGRAMME

### ■ **Connaître les bases du concept d'autodétermination et ses liens avec les missions d'accompagnement**

- Explorer les bases du concept d'autodétermination : histoire, conception, buts
- Connaître le lien entre l'autodétermination et les besoins fondamentaux de la personne
- Faire le lien entre les missions d'accompagnement (respect des droits, soutien à l'autonomisation) et la favorisation de l'autodétermination

### ■ **Explorer et comprendre les outils de prise en charge favorisant l'autodétermination**

- Savoir s'appuyer sur les besoins de la personne pour élaborer des axes d'accompagnement : motivation, prise d'initiatives, choix et décisions, ...



- Rendre les objectifs d'accompagnement opérationnels avec la personne
- Savoir évaluer avec la personne le développement de son sentiment d'autodétermination

### ■ **Évaluer sa posture professionnelle au regard des objectifs de l'autodétermination**

- Prendre conscience de nos biais cognitifs dans la relation à la personne accompagnée afin de diminuer l'asymétrie
- Construire une représentation des outils utilisés à l'aune du concept d'autodétermination (projet personnalisé, place de la personne dans le partenariat, ...)
- Poser des objectifs d'amélioration de sa posture pour favoriser l'autodétermination dans une perspective éthique

### ■ **Construire une représentation de l'autodétermination nuancée et partageable dans un cadre institutionnel**

- Évaluer les bénéfices et les limites de la démarche de promotion de l'autodétermination pour lever les freins possibles
- Savoir proposer des actions permettant la diffusion des principes d'autodétermination dans l'équipe
- Imaginer des actions concrètes à proposer (individuelles et en équipe)

## **JOURNÉE OPTIONNELLE À DISTANCE :**

### ■ **Renforcer les acquis et la réflexion éthique autour de l'autodétermination**

- Reprendre les notions et les approfondir, en lien avec les cas pratiques
- Faire le lien entre autodétermination et réflexion éthique

### ■ **Évaluer les évolutions et les actions imaginées lors des deux premiers jours**

- Estimer la portée des apports pour chaque participant et pour les personnes accompagnées



- Évaluer la portée de la diffusion auprès de l'équipe et de l'institution
- Imaginer les évolutions possibles

## PUBLIC CONCERNÉ


Tout professionnel impliqué dans l'accompagnement de la personne.  
Prérequis : aucun

## PROFIL FORMATEUR

Consultante formatrice et psychologue clinicienne

## CONTACT

 [formation@mqs-formation.com](mailto:formation@mqs-formation.com)

 02 99 05 04 43